

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Із змінами і доповненнями, затвердженими  
вченою радою університету  
протокол *№ 13* від *28 червня* 2022 р.  
уведене в дію наказом ректора  
*№ 44* від *28 червня* 2022 р.



**Б. Б. Буяк**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Тернопіль 2022**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	014.11 Фізична культура
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Учитель фізичної культури

ПОГОДЖЕНО



Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Г. В. Терещук

2022 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО  
проектною групою ОП «Середня освіта  
(Фізична культура)»

Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

В. І. Наумчук

27 вересня 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Змінено та доповнено проєктною групою у складі:

*Керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми):*

**Наумчук Володимир Іванович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Члени проєктної групи з професорсько-викладацького складу:*

**Гуменюк Сергій Васильович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Огнистий Андрій Володимирович** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан факультету фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Грабик Надія Михайлівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Грубар Ірина Ярославівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Члени проєктної групи зі складу стейкхолдерів, роботодавців та здобувачів вищої освіти:*

**Климчук Борис Володимирович** – учитель фізичної культури, методист Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу.

**Вовк Каріна Андріївна** – студентка 4 курсу групи ФВ-41 факультету фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Рудик Наталія Вікторівна** – студентка 3 курсу групи ФВ-31 факультету фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

**Івеш Василь Петрович** – директор Тернопільського педагогічного ліцею спортивного профілю, Заслужений працівник освіти України.

**Костюк Галина Миколаївна** – директор Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов Тернопільської міської ради Тернопільської області.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)»  
зі спеціальності 014 Середня освіта**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Фізична культура)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД-II № 2096681, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії сертифіката до 01.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); наявність отриманого кваліфікаційного рівня (ОКР) молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/fakultet-f-zichnogo-vikhovannya.php">http://tnpu.edu.ua/fakultet-f-zichnogo-vikhovannya.php</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою реалізації програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у галузі освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури або у процесі навчання.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на засвоєння основних положень сучасної педагогіки, базових засад фізичної культури, формування професійних компетентностей, які уможливають

	вільний доступ до працевлаштування, подальшого навчання (самонавчання) та наукової діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Формування особистості майбутнього фахівця, вчителя фізичної культури з високими духовними цінностями, спроможної ефективно діяти відповідно до суспільних запитів і потреб, належним чином підготовленої до навчально-виховної, науково-методичної, управлінської, фізкультурно-спортивної, соціально-оздоровчої та культурно-просвітницької роботи.
<b>Особливості програми</b>	Реалізація програми передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходженням практик, табірних зборів, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань; забезпечує тісний зв'язок навчання з виробництвом; сприяє реалізації права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання через вивчення одного із профілів програми Minor, вільний вибір навчальних дисциплін та академічну мобільність; уможливорює формування soft skills, здатності до творчої, інноваційної діяльності, саморозвитку й самовдосконалення; передбачає навчання іноземних громадян та осіб без громадянства; програмні результати навчання відповідають вимогам, які визначені у Національній рамці кваліфікацій України.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 232 – Викладач закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчитель закладів загальної середньої освіти; 2320 – Вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 2351.2 – Методист з фізичної культури; 3475 – Інструктор з фізкультури; 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

## 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму; партнерства; академічної свободи; компетентнісного, системного, діяльнісного, творчого, а також аксіологічного й акмеологічного підходів; цілісності, послідовності та інтегративного характеру теоретичної, практичної і дослідницької підготовки; професійної спрямованості.</p> <p>Програма реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання з використанням технологій проблемного та диференційованого навчання, інтенсифікації й індивідуалізації навчання, розвивального навчання, інформаційно-комунікаційних технологій, електронних навчальних комплексів на платформі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін.</p> <p>Форми організації освітнього процесу включають лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, практичну підготовку, самостійну роботу студентів, індивідуальні заняття, консультації, контрольні заходи. Важливими складовими підготовки здобувачів вищої освіти виступають майстер-класи, тренінги, воркшопи, конкурси, проблемні групи та студентські наукові гуртки.</p> <p>Взаємодія суб'єктів освітнього процесу передбачає використання різних методів навчання – від пояснювально-ілюстративних, репродуктивних до інтерактивних, проблемно-пошукових, дослідницьких.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS (100-бальна та літерна: A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано).</p> <p>Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестовий контроль, реферативні повідомлення, есе, презентації, перегляди практичних аудиторних і творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p>Державна атестація – атестаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання та публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p>

## 6 – Програмні компетентності

<p><b>Інтегративна компетентність (ІК)</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі середньої освіти (фізична культура) або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю й невизначеністю умов і передбачають застосування теорій та методів освітніх наук, педагогіки, фізичної культури.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до самовдосконалення і саморозвитку.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно, використовувати інформаційні й комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати педагогічні проблеми, мотивувати людей до досягнення спільної мети, розробляти проекти й управляти колективами.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до адаптації та дії у новій ситуації на основі креативності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність володіти фаховою термінологією, здійснювати пошук, аналіз та оцінювання інформації, необхідної для постановки і вирішення педагогічних</p>

завдань, професійного й особистісного вдосконалення.

**СК 3.** Здатність здійснювати управління, проектування та моделювання освітнього процесу з фізичної культури, конструктивно та безпечно взаємодіяти з його учасниками.

**СК 4.** Здатність розробляти та вести документацію, застосовувати положення нормативних документів у навчально-виховній, спортивно-масовій, фізкультурно-оздоровчій та науково-дослідницькій діяльності.

**СК 5.** Здатність проводити навчальні заняття з фізичної культури в загальноосвітніх навчальних закладах, аналізувати їх з метою визначення ефективності педагогічного процесу і його корекції.

**СК 6.** Здатність здійснювати позакласну спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу та культурно-просвітницьку роботу у закладах середньої освіти, проводити заходи різного типу.

**СК 7.** Здатність навчати руховим діям, формувати в учнів відповідні уміння і навички.

**СК 8.** Здатність виховувати в учнів фізичні та соціально-особистісні якості.

**СК 9.** Здатність виконувати рухові дії, що визначають зміст навчальної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів.

**СК 10.** Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

**СК 11.** Здатність здійснювати інклюзивну освіту з фізичної культури, забезпечувати сприятливі умови для кожного учня відповідно до його здібностей, можливостей і потреб.

**СК 12.** Здатність проводити психолого-педагогічний та біомеханічний аналіз рухових дій, підбирати засоби і методи рухової діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

**СК 13.** Здатність прогнозувати результати освітнього процесу, здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

**СК 14.** Здатність організувати безпечне освітнє середовище, здійснювати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу та забезпечувати охорону життя.

**СК 15.** Здатність зміцнювати здоров'я учнів шляхом використання рухової активності, дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил, раціонального харчування, інших чинників здорового способу життя.



	<p><b>СК 16.</b> Здатність застосовувати новітні технології та сучасні ефективні методики навчання, виховання і розвитку на заняттях фізичною культурою.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність використовувати спортивне обладнання та інвентар, спеціальне й нестандартне обладнання, технічні засоби навчання, обчислювальну техніку.</p> <p><b>СК 18.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, визначати умови та ресурси безперервного професійного розвитку.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Знання (ПРН-З)</b></p> <p><b>ПРН-З 1.</b> Застосовувати положення чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності у закладах середньої та професійної освіти відповідно до спеціальності.</p> <p><b>ПРН-З 2.</b> Усвідомлювати значення фізичної культури для всебічного й гармонійного розвитку особистості, пояснювати духовні, психологічні, соціальні та біологічні чинники, що обумовлюють значущість педагогічної професії.</p> <p><b>ПРН-З 3.</b> Знати педагогічні теорії і технології, анатоμο-фізіологічні, психологічні, біомеханічні та гігієнічні основи фізичної культури.</p> <p><b>ПРН-З 4.</b> Встановлювати сутність, закономірності, принципи процесу навчання й виховання людини, визначати засоби, методи, форми його організації, аргументувати особливості освітнього процесу з різним контингентом учнів.</p> <p><b>ПРН-З 5.</b> Знати теорію і володіти методикою навчання руховим діям, виховання фізичних та особистісних якостей у різних формах занять фізичною культурою.</p> <p><b>ПРН-З 6.</b> Задовольняти вимоги до оформлення документації, володіти технологією розробки документів планування освітнього процесу на заняттях фізичною культурою.</p> <p><b>ПРН-З 7.</b> Володіти основами комплексного контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів, визначати шляхи усунення помилок і корекції педагогічного процесу.</p> <p><b>ПРН-З 8.</b> Розрізняти біологічні, психолого-педагогічні, соціальні та інші чинники збереження здоров'я, знати санітарно-гігієнічні вимоги професійної діяльності, правила профілактики</p>

травматизму і надання першої медичної допомоги.

#### **Уміння/навички (ПРН-У/Н)**

**ПРН-У/Н 1.** Знаходити, аналізувати фахову інформацію, розвивати педагогічну думку, проявляти навички критичного мислення, творчості, самостійної та колективної роботи.

**ПРН-У/Н 2.** Планувати і проводити навчальні заняття, спортивно-масові й фізкультурно-оздоровчі заходи з різним контингентом учнів.

**ПРН-У/Н 3.** Застосовувати сучасні педагогічні та інформаційні технології, методики навчання й виховання для вирішення професійно-педагогічних завдань.

**ПРН-У/Н 4.** Здійснювати навчання руховим діям, розвиток фізичних та особистісних якостей учнів у різних формах організації занять фізичними вправами.

**ПРН-У/Н 5.** Володіти руховими уміннями і навичками у базових видах спорту, контролювати, аналізувати й оцінювати рухову діяльність учнів та їх фізичну підготовленість.

**ПРН-У/Н 6.** Аналізувати педагогічні процеси, психічні й фізіологічні стани та властивості людини під час занять фізичною культурою.

**ПРН-У/Н 7.** Розробляти навчально-методичні матеріали, складати програми та вести документацію спортивно-масових й фізкультурно-оздоровчих заходів.

**ПРН-У/Н 8.** Проводити наукові дослідження з проблем педагогіки, фізичної культури, готувати й оформляти наукові праці.

**ПРН-У/Н 9.** Здійснювати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу, забезпечувати санітарно-гігієнічні вимоги та охорону життя.

#### **Комунікація (ПРН-К)**

**ПРН-К 1.** Володіти українською та іноземною мовами, фаховою термінологією, культурою висловлювання, умінням логічно будувати власне мовлення (письмове та усне).

**ПРН-К 2.** Формувати комунікаційну стратегію з учнями та їх батьками, колегами, соціальними партнерами з дотриманням морально-етичних норм і правил.

**ПРН-К 3.** Володіти прийомами спілкування та вміти використовувати їх у роботі з окремою особистістю і колективом, керуючись у своїй діяльності принципами

	<p>толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p><b>Відповідальність і автономія (ПРН–ВіА)</b></p> <p><b>ПРН-ВіА 1.</b> Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні й професійні проблеми, суспільні процеси у сфері освіти, фізичної культури, самостійно приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів та гуманістичних ідеалів.</p> <p><b>ПРН-ВіА 2.</b> Удосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію з високим рівнем автономності, свідомо вчитися упродовж життя.</p> <p><b>ПРН-ВіА 3.</b> Створювати освітнє середовище, що забезпечує рівноправні та справедливі умови для всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)», сформований відповідно до мети освітньо-професійної програми та її освітніх компонентів. Штатна укомплектованість з числа професорів, докторів наук, доцентів, кандидатів наук, викладачів відповідає кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Для реалізація освітніх компонентів програми використовуються аудиторії загального і спеціального призначення (теоретичні заняття), а також ігровий зал, гімнастичний зал, зал для проведення занять зі спортивної боротьби, зал музичної ритміки, легкоатлетичний манеж, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики; поле для метання молота і штовхання ядра, туристична кімната, масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури на базі санаторію-профілакторію, лижна база, інші навчальні аудиторії (практичні заняття).</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців відповідає технологічним вимогам, що зазначені у Ліцензійних умовах провадження освітньої</p>

	діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (<a href="http://tnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua</a>); електронний архів-репозитарій (<a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk">http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk</a>); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище MOODLE; точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (<a href="http://catalog.library.tnpu.edu.ua">http://catalog.library.tnpu.edu.ua</a>).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу включає: навчальний план, графік освітнього процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін / силабуси; програми практичної підготовки; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Тернопільський національний медичний університет ім. І. Горбачевського, Запорізький національний університет, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+:</p> <p>Університет Мармара (14.10.2021 р. – 13.10.2026 р.);</p> <p>Шеньянський педагогічний університет (19.08.2019 р. – 18.08.2024 р.);</p> <p>Русенський університет імені Ангела Канчева (10.05.2007 р. – необмежений);</p> <p>Лоянський педагогічний університет (10.06.2021 р. – 10.06.2030 р.);</p> <p>Вроцлавський університет (27.03.2018 р. –</p>

	необмежений); Університет імені Ататюрка в Ерзурум (30.07.2021 р. – 20.07. 2026 р.). <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземних громадян та осіб без громадянства англійською мовою або після вивчення курсу українською мови.

## 2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, екзамени)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Загальна підготовка</b>			
ОК 1	Історія України та національної культури	4	екзамен
ОК 2	Сучасні інформаційні технології та метрологічний контроль у ФВС	7	залік, залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5	Філософія	3	екзамен
ОК 6	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	залік
ОК 7	Культура безпеки	4	залік, залік
<b>Усього</b>		<b>30</b>	
<b>1.2. Професійна підготовка</b>			
ОК 8	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 9	Біохімія	3	екзамен
ОК 10	Анатомія людини з основами спортивної морфології	7	екзамен
ОК 11	Педагогіка	9	залік, екзамен, залік
ОК 12	Гімнастика та методика її навчання	10	залік, екзамен
ОК 13	Легка атлетика та методика її навчання	10	залік, екзамен
ОК 14	Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання	14	залік, залік, залік, екзамен
ОК 15	Спортивні споруди і обладнання	3	залік
ОК 16	Психологія	6	екзамен, екзамен
ОК 17	Теорія і методика фізичного виховання	10	екзамен, екзамен
ОК 18	Фізіологія людини та рухової діяльності	9	залік, екзамен
ОК 19	Плавання та методика його навчання	7	залік, екзамен

ОК 20	Інклюзивна освіта та фізичне виховання у СМГ	6	екзамен
ОК 21	Біомеханіка	5	екзамен
ОК 22	Основи наукових досліджень у ФКС	3	залік
ОК 23	Курсова робота з ТМФВ	3	залік
ОК 24	Гігієна	3	залік
<b>Усього</b>		<b>111</b>	
<b>1.3. Практична підготовка</b>			
ОК 25	Літній табірний збір	6	залік, екзамен
ОК 26	Практикум з фізичної культури у ЗЗСО	3	залік
ОК 27	Зимовий табірний збір	6	залік, екзамен
ОК 28	Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах	6	залік
ОК 29	Педагогічна практика в молодшій школі	6	залік
ОК 30	Виробнича практика в основній і старшій школах	9	залік
<b>Усього</b>		<b>36</b>	
<b>Атестація</b>			
А 1	Атестаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання	1,5	екзамен
А 2	Кваліфікаційна робота	1,5	захист
<b>Усього</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.1. Загальна підготовка</b>			
ВК	Вибіркові компоненти*	15	заліки, екзамени
<b>2.2. Професійна підготовка</b>			
ВК	Вибіркові компоненти*	45	заліки, екзамени
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

\*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загально-університетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

## 2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>							
<i>1.1 Загальна підготовка</i>							
Історія України та національної культури							
Сучасні інформаційні технології та метрологічний контроль у ФВС							
		Іноземна мова					
		Українська мова (за професійним спрямуванням)					
		Філософія					
				Інформаційно-технічні засоби навчання			
					Культура безпеки		
<i>1.2. Професійна підготовка</i>							
Вступ до спеціальності							
Біохімія							
Анатомія людини з основами спортивної морфології							
Педагогіка			Педагогіка				
Гімнастика та методика її навчання							
Легка атлетика та методика її навчання							
Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання							
		Спортивні споруди і обладнання					
		Психологія		Психологія			
			Теорія і методика фізичного виховання				
			Фізіологія людини та рухової діяльності				
				Плавання та методика його навчання			

					Інклюзивна освіта та фізичне виховання у СМГ		
						Біомеханіка	
						Основи наукових досліджень у ФКС	
						Курсова робота з ТМФВ	
							Гігієна
<b>1.3. Практична підготовка</b>							
Літній табірний збір							
		Практикум з фізичної культури у ЗЗСО					
					Зимовий табірний збір		
						Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах	
						Педагогічна практика в молодшій школі	
							Виробнича практика в основній і старшій школах
<b>II. Вибіркові компоненти ОП</b>							
<b>2.1 Загальна підготовка</b>							
<b>2.2 Професійна підготовка</b>							
<b>III. Атестація</b>							
							Атестаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання
<b>Кваліфікаційна робота</b>							



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі атестаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Система внутрішнього забезпечення якості реалізується відповідно до діючої в ТНПУ інституційної моделі і передбачає здійснення університетом таких процедур і заходів (згідно із законом):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li><li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li><li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li><li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li><li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</li></ul> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол №</p>

	<p>12 від 25.05.2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 128-р від 25.05.2021 р.</p> <p><a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php</a></p>
<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію освітнього процесу: <a href="http://surl.li/gyqa">http://surl.li/gyqa</a></li> <li>• Положення про організацію та проведення практик студентів ТНПУ: <a href="http://surl.li/gyqb">http://surl.li/gyqb</a></li> <li>• Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ: <a href="http://surl.li/gyqc">http://surl.li/gyqc</a></li> <li>• Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <a href="http://surl.li/gyqd">http://surl.li/gyqd</a></li> <li>• Положення про центр забезпечення якості освіти: <a href="http://surl.li/gypz">http://surl.li/gypz</a></li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»: <a href="https://v.gd/iXinRY">https://v.gd/iXinRY</a></p> <p>Група забезпечення освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, НАЗЯВО, вимогам роботодавців та студентської спільноти і, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП розглядаються на засіданнях кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання, програмній раді зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) і затверджуються Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету фізичного виховання.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань</b></p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної, організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:</li> </ul>

<p>на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p><a href="http://surl.li/gysn">http://surl.li/gysn</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: <a href="http://surl.li/gysp">http://surl.li/gysp</a></li> <li>• Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://surl.li/gysq">http://surl.li/gysq</a></li> <li>• Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: <a href="http://surl.li/gyst">http://surl.li/gyst</a></li> </ul> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: <a href="http://surl.li/gysv">http://surl.li/gysv</a></p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним у дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП у системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: <a href="http://surl.li/gysy">http://surl.li/gysy</a></p>
<p>Наявність необхідних ресурсів організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП Середня освіта (Фізична культура) забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне й інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа MOODLE). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, у т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу MOODLE. У ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію самостійної роботи студентів: <a href="http://surl.li/gyta">http://surl.li/gyta</a></li> <li>• Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://surl.li/gytb">http://surl.li/gytb</a></li> <li>• Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни: <a href="http://surl.li/gytc">http://surl.li/gytc</a></li> </ul>
<p>Забезпечення дотримання</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та</li> </ul>

<p><b>академічної доброчесності працівниками ЗВО і здобувачами вищої освіти, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: <a href="http://surl.li/gytg">http://surl.li/gytg</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: <a href="http://surl.li/gyti">http://surl.li/gyti</a></li> </ul> <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: <a href="http://surl.li/gytl">http://surl.li/gytl</a></p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат у системі MOODLE.</p>
<p><b>Інші процедури і заходи</b></p>	<p>У ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: <a href="http://surl.li/gytq">http://surl.li/gytq</a></li> <li>• Програма заходів із забезпечення якості освіти: <a href="http://surl.li/gyts">http://surl.li/gyts</a></li> </ul>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	
OK 1	+	+	+	+																												
OK 2	+				+				+	+	+				+	+	+	+						+		+				+	+	
OK 3	+							+	+	+																						
OK 4	+						+		+	+				+	+																	
OK 5	+	+	+	+																												
OK 6	+				+				+	+					+															+	+	
OK 7	+									+	+	+		+				+									+	+				
OK 8	+	+										+		+	+		+															+
OK 9	+														+									+								
OK 10	+				+	+	+		+	+				+	+								+	+	+				+	+		
OK 11	+		+		+					+	+	+			+	+	+				+				+	+						
OK 12	+					+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 13	+					+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 14	+					+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 15	+		+											+	+		+														+	
OK 16	+		+		+					+	+	+			+	+										+						
OK 17	+	+	+		+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
OK 18	+			+		+								+	+	+		+					+	+			+	+		+		
OK 19	+					+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 20	+	+				+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 21	+			+	+									+	+	+					+			+		+				+	+	
OK 22	+			+	+		+					+			+																	
OK 23	+		+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+						+

OK 24	+	+									+	+		+	+	+	+						+	+			+	+		+	+	
OK 25	+			+	+	+				+		+	+		+	+		+		+											+	+
OK 26	+			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 27	+					+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	
OK 28	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 29	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 30	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 31	+	+		+																												
OK 32	+		+								+	+	+	+		+	+															

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН-31	ПРН-32	ПРН-33	ПРН-34	ПРН-35	ПРН-36	ПРН-37	ПРН-38	ПРН-У/Н1	ПРН-У/Н2	ПРН-У/Н3	ПРН-У/Н4	ПРН-У/Н5	ПРН-У/Н6	ПРН-У/Н7	ПРН-У/Н8	ПРН-У/Н9	ПРН-К1	ПРН-К2	ПРН-К3	ПРН-ВіА1	ПРН-ВіА2	ПРН-ВіА3
OK 1		+																	+		+		
OK 2			+				+		+		+		+	+								+	
OK 3												+							+	+	+		
OK 4		+																	+	+	+		
OK 5		+																		+		+	
OK 6			+						+		+												
OK 7	+		+		+			+	+								+						
OK 8	+			+					+													+	
OK 9			+					+						+									
OK 10		+	+					+	+										+				+

OK 11		+	+	+	+		+	+	+		+			+		+		+	+	+	+		
OK 12	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK 13	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK 14	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK 15		+							+												+		
OK 16		+	+	+	+			+	+					+		+		+	+	+	+		
OK 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 18		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+				+	
OK 19	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
OK 21		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+			+	+					
OK 22									+							+		+					
OK 23	+	+	+	+	+		+	+	+					+		+		+			+	+	
OK 24	+	+	+					+	+	+	+		+	+			+	+	+				+
OK 25				+	+	+	+					+	+		+		+			+		+	
OK 26	+	+			+		+			+		+	+	+	+		+			+		+	+
OK 27		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
OK 28	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK 29	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK 30	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK 31		+	+	+	+			+						+			+						
OK 32	+	+	+	+	+		+	+	+					+		+		+			+	+	

## 6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.#Text>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс].URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс].URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. [Електронний ресурс].URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
6. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. [Електронний ресурс]. URL: [http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf)
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 №977 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
8. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.



9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

Гарант освітньої програми

В. І. Наумчук

Програма схвалена на засіданні кафедри  
Теоретичних основ і методики фізичного виховання  
Протокол № 12 від 25 травня 2022 р.

Завідувач кафедри теоретичних  
основ і методики фізичного виховання

В. І. Наумчук

Програма затверджена вченою радою  
факультету фізичного виховання  
Протокол № 8 від 25 травня 2022 р.

Голова вченої ради факультету

А. В. Огністий

Освітньо-професійна програма рекомендована  
до впровадження вченою радою Тернопільського  
національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка  
Протокол № 15 від 28 травня 2022 р.

Учений секретар університету



В. Р. Гевко